



Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition)

By Maximiliane Hofbauer

Download now

Read Online →

Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer

Examensarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Sport - Sportpädagogik, Didaktik, Note: 1,5, Pädagogische Hochschule Freiburg im Breisgau (Pädagogische Psychologie/ Sport), Sprache: Deutsch, Abstract: Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung gilt weltweit als häufigste kinderpsychiatrische Diagnose. In Deutschland sind ca. 320.000 Kinder und Jugendliche zwischen 6 und 16 Jahren betroffen (vgl. Skrodzki, 2000, S.76). Gleichzeitig gehört ADHS zu den „besterforschtesten Störungsbildern des Kindes- und Jugendalters“ (Döpfner & Lehmkuhl, 1995, S.169). Doch es handelt sich um ein „zersplittertes Forschungsgebiet“ (Hamsen, 2003, S.3), denn noch immer besteht keine Einigkeit darüber, welchen theoretischen Konstrukten das Störungsbild zugrunde liegt.

Die Brisanz des Themas ist groß, davon zeugen mittlerweile über 50 000 Webseiten sowie unzählige Veröffentlichungen. Die Gründe hierfür reichen vom „menschlichen Bestreben nach Ordnung, Klassifizierung und [der] Erklärung [eines] störenden Verhaltens bis hin zu handfesten ökonomischen Interessen“ (Hamsen, Beudels, Hölter in Sportpsychologie, 2004, S.91). In der Diskussion um den zunehmenden Auftrag des Sportunterrichts, gesundheitserzieherisch tätig zu werden, gewinnt auch die Frage nach schulinterner Förderung hyperaktiver Kinder an Bedeutung, ebenso wie die Frage, welche Aufgaben dem Sportunterricht in dieser Hinsicht zukommen.

Ein persönliches Interesse, die Thematik aus sportpsychologischer Sicht zu beleuchten, entspringt zudem aus dem engen Verhältnis der Symptomatik mit der Bewegung, denn Hyperaktivität, eines der Kernsymptome der Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung, stellt eine ausgeprägte Form motorischer Auffälligkeiten dar.

Die Arbeit gliedert sich in drei große Teilbereiche. Zunächst soll ein theoretischer Zugang zum Themenschwerpunkt Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung geschaffen werden, der das Störungsbild unter klinischen, psychologischen und sozialen Aspekte beleuchtet. Darüber hinaus sollen in einem zweiten Teil Konzepte der Bewegungsförderung aufgezeigt und verschiedene Möglichkeiten bewegungsorientierter Förderung von hyperaktiven Kindern vorgestellt werden. Im didaktischen Teil der Arbeit sollen diese Konzepte auf ihrer Umsetzbarkeit im Sportunterricht der Sekundarstufe I überprüft werden und eine realistische Einschätzung auf die Möglichkeiten schulinterner Förderung gegeben werden.

 [Download Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit AD ...pdf](#)

 [Read Online Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ...pdf](#)

Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition)

By Maximiliane Hofbauer

Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer

Examensarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Sport - Sportpädagogik, Didaktik, Note: 1,5, Pädagogische Hochschule Freiburg im Breisgau (Pädagogische Psychologie/ Sport), Sprache: Deutsch, Abstract: Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung gilt weltweit als häufigste kinderpsychiatrische Diagnose. In Deutschland sind ca. 320.000 Kinder und Jugendliche zwischen 6 und 16 Jahren betroffen (vgl. Skrodzki, 2000, S.76). Gleichzeitig gehört ADHS zu den „besterforschtesten Störungsbildern des Kindes- und Jugendalters“ (Döpfner & Lehmkuhl, 1995, S.169). Doch es handelt sich um ein „zersplittertes Forschungsgebiet“ (Hamsen, 2003, S.3), denn noch immer besteht keine Einigkeit darüber, welchen theoretischen Konstrukten das Störungsbild zugrunde liegt.

Die Brisanz des Themas ist groß, davon zeugen mittlerweile über 50 000 Webseiten sowie unzählige Veröffentlichungen. Die Gründe hierfür reichen vom „menschlichen Bestreben nach Ordnung, Klassifizierung und [der] Erklärung [eines] störenden Verhaltens bis hin zu handfesten ökonomischen Interessen“ (Hamsen, Beudels, Hölter in Sportpsychologie, 2004, S.91). In der Diskussion um den zunehmenden Auftrag des Sportunterrichts, gesundheitserzieherisch tätig zu werden, gewinnt auch die Frage nach schulinterner Förderung hyperaktiver Kinder an Bedeutung, ebenso wie die Frage, welche Aufgaben dem Sportunterricht in dieser Hinsicht zukommen.

Ein persönliches Interesse, die Thematik aus sportpsychologischer Sicht zu beleuchten, entspringt zudem aus dem engen Verhältnis der Symptomatik mit der Bewegung, denn Hyperaktivität, eines der Kernsymptome der Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung, stellt eine ausgeprägte Form motorischer Auffälligkeiten dar.

Die Arbeit gliedert sich in drei große Teilbereiche. Zunächst soll ein theoretischer Zugang zum Themenschwerpunkt Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung geschaffen werden, der das Störungsbild unter klinischen, psychologischen und sozialen Aspekte beleuchtet. Darüber hinaus sollen in einem zweiten Teil Konzepte der Bewegungsförderung aufgezeigt und verschiedene Möglichkeiten bewegungsorientierter Förderung von hyperaktiven Kindern vorgestellt werden. Im didaktischen Teil der Arbeit sollen diese Konzepte auf ihrer Umsetzbarkeit im Sportunterricht der Sekundarstufe I überprüft werden und eine realistische Einschätzung auf die Möglichkeiten schulinterner Förderung gegeben werden.

Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer Bibliography

• Rank: #4402526 in eBooks

- Published on: 2010-11-27
- Released on: 2010-11-27
- Format: Kindle eBook

 [Download Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit AD ...pdf](#)

 [Read Online Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ...pdf](#)

Download and Read Free Online Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer

Editorial Review

Users Review

From reader reviews:

Eunice Bourque:

Do you among people who can't read pleasant if the sentence chained within the straightway, hold on guys this kind of aren't like that. This Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) book is readable through you who hate those straight word style. You will find the facts here are arrange for enjoyable examining experience without leaving actually decrease the knowledge that want to supply to you. The writer of Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) content conveys thinking easily to understand by many people. The printed and e-book are not different in the content material but it just different such as it. So , do you continue to thinking Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) is not loveable to be your top checklist reading book?

Amanda Lara:

Are you kind of hectic person, only have 10 as well as 15 minute in your morning to upgrading your mind expertise or thinking skill also analytical thinking? Then you have problem with the book than can satisfy your short period of time to read it because this all time you only find book that need more time to be examine. Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) can be your answer as it can be read by you who have those short extra time problems.

Leona Hicks:

Reading a book for being new life style in this calendar year; every people loves to study a book. When you go through a book you can get a lots of benefit. When you read textbooks, you can improve your knowledge, because book has a lot of information into it. The information that you will get depend on what kinds of book that you have read. If you need to get information about your examine, you can read education books, but if you want to entertain yourself look for a fiction books, these us novel, comics, and also soon. The Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) will give you a new experience in reading through a book.

Christine Emmons:

Many people spending their time by playing outside with friends, fun activity together with family or just watching TV all day long. You can have new activity to shell out your whole day by reading a book. Ugh, ya think reading a book can definitely hard because you have to use the book everywhere? It ok you can have the e-book, having everywhere you want in your Smart phone. Like *Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition)* which is obtaining the e-book version. So , why not try out this book? Let's see.

Download and Read Online *Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition)* By Maximiliane Hofbauer #6COT4NE7IHA

Read Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer for online ebook

Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read
Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer books to read online.

Online Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer ebook PDF download

Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer Doc

Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer Mobipocket

Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer EPub

6COT4NE7IHA: Bewegungsorientierte Förderung von Kindern mit ADHS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom Hyperaktivitätsstörung): Konzepte der Bewegungsförderung und deren Anwendung ... der Sekundarstufe I (German Edition) By Maximiliane Hofbauer